

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

**VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

La valorizzazione delle eccellenze riconosciuta dal MIUR, offre esempi concreti di riconoscimento del merito, di affermazione della cultura del confronto e di ricerca verso l'innalzamento dei risultati scolastici raggiunti. Si tratta di coinvolgere le studentesse e gli studenti in percorsi di studio di elevata qualità ed offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale, il confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali. La valorizzazione delle eccellenze può essere, inoltre, un'opportunità di arricchimento professionale per gli insegnanti, e favorire il dialogo e la cooperazione tra docenti delle scuole, ricercatori e docenti universitari, esperti tecnico-professionali, soggetti promotori delle diverse manifestazioni di confronto.

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI</b> <b>IL PROGETTO È PARTE DI UN PERCORSO DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE " POTENZIAMENTO STEM-OBIETTIVO COMPETENZE DEL XXI SECOLO"</b>
<b>REFERENTE/ GRUPPI di LAVORO</b>	Referente regionale (Sardegna nord) <b>Prof.ssa Costantina Cossu</b> <b>Team scientifico IIS E Fermi</b>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> <b>con</b> <b>eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Le Olimpiadi delle Scienze Naturali nascono con l'edizione sperimentale nel 2002, e hanno gli obiettivi di fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali, realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane, confrontare l'insegnamento delle Scienze Naturali impartito nella scuola italiana con quello impartito in altre nazioni e avviare una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento. In questi anni, tuttavia, per i ragazzi che vi partecipano le Olimpiadi sono diventate molto di più: un'occasione per conoscere persone provenienti da tutta Italia che condividono i propri interessi e forgiare amicizie che durano ben più dei due giorni della manifestazione, proseguendo spesso anche durante il percorso universitario. Avvicinano gli studenti allo studio di discipline complesse integrando le conoscenze acquisite durante le attività curriculari alle esperienze vissute nel quotidiano. Sono suddivise in fasi! selezione di istituto, selezione regionale, selezione nazionale e mondiale.
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Consolidare le occasioni e gli stimoli culturali in ambito scientifico al fine di far emergere le eccellenze, che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato Stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nei confronti della chimica e della biologia materie di indirizzo in un liceo scientifico Ridurre la distanza dalla media provinciale nelle votazioni conseguite all'esame finale del secondo ciclo Incrementare il superamento dei test di ammissione degli studenti alle facoltà scientifiche universitarie.
<b>DESTINATARI</b>	Alunni del biennio e del triennio dei licei

<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Fotocopie Aula computer Aula 4.0 Laboratori Quota di iscrizione .	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	Il docente referente	TEAM scientifico <b>ANISN</b> <a href="http://olimpiadi.anisn.it/nazionali/">http://olimpiadi.anisn.it/nazionali/</a>

IIS "E. FERMI"

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PLS - PIANO LAUREE SCIENTIFICHE</b> <b>IL PROGETTO È PARTE DI UN PERCORSO DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE "POTENZIAMENTO STEM-OBIETTIVO COMPETENZE DEL XXI SECOLO"</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	PLS Biologia ( <b>Costantina Cossu</b> ) PLS Chimica ( <b>Paola Burreddu</b> ) PLS Scienze della terra ( <b>Carmen Sartore</b> )	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Attività pratiche in laboratori universitari. Scienze, biologia e chimica	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Consolidare le occasioni e gli stimoli culturali al fine di far emergere le eccellenze che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato. Approfondire le conoscenze di biologia, chimica e Scienze della terra nelle classi terminali. Fornire una visione generale del lavoro dei ricercatori in campo STEM.</p> <p>Orientare gli studenti verso una scelta consapevole della facoltà universitaria.</p> <p>Miglioramento della performance nei test di accesso all'Università.</p> <p>Svolgimento eventuale di attività di alternanza scuola-lavoro</p> <p>Incrementare il numero degli alunni interessati alle attività proposte anche come approfondimento/potenziamento</p>	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni classi terze, quarte e quinte dell'IIS E. FERMI. Aumentare il numero di studenti che si iscrivono a facoltà scientifiche.	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	nessuna	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	Docenti di Scienze Naturali in servizio presso l'Istituto.	Collaborazione con docenti dell'Università di Sassari facoltà di chimica, biotecnologie e Scienze naturali
<b>DURATA (ore previste)</b>	16 ore per PLS ( gli alunni potranno essere impegnati all'università di mattina e/o di pomeriggio)	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	A.S. 2021-2022	

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO attività/progetto</b>	<b>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>Gruppo di lavoro</b>	Prof.ssa Antonella Caneo	
<b>DESCRIZIONE</b> sintetica attività Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Preparazione degli studenti selezionati per la gara individuale e a squadre attraverso allenamenti, lezioni, approfondimenti, partecipazione a gare online.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire una visione nuova e più viva della matematica</li> <li>• Diffondere tra gli studenti l'interesse per la matematica</li> <li>• Offrire opportunità per imparare a lavorare in team in un clima di simpatica competizione</li> <li>• Affrontare problemi un po' diversi nella forma da quelli incontrati a scuola ma in grado di suscitare maggior interesse per ciò che si fa a scuola.</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	Gli alunni dell'IIS selezionati per la gara a squadre e individuale	
<b>DESCRIZIONE dettagliata delle risorse materiali necessarie</b> (specificare ipotesi fonti di finanziamento o se inserite nell'attività didattica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula per lo svolgimento degli allenamenti</li> <li>• Risme di carta per stampare testi di allenamenti</li> <li>• Quota di iscrizione alla gara</li> <li>• Rimborso spese trasporti per la gara regionale a Sassari</li> </ul>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b> (specificare esterni interni)	<b>Interni</b>  Prof.ssa Antonella Caneo	<b>Esterni</b>
<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b> (specificare ipotetico inizio e fine dell'attività)	Dicembre – Marzo Marzo –Maggio in caso di qualificazione alla gara nazionale	
<b>DURATA</b> (specificare le ore previste e se rientrano in attività didattica o attività extracurricolare)	30 ore  45 ore in caso di qualificazione alla gara nazionale	

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO attività/progetto</b>	<b>GIOCHI DI ARCHIMEDE</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>Gruppo di lavoro</b>	Prof.ssa Antonella Caneo	
<b>DESCRIZIONE</b> sintetica attività Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Incontri di preparazione Partecipazione alla gara nazionale Giochi di Archimede Correzione di tutti gli elaborati Compilazione delle schede statistiche da inviare a UMI di Pisa. Selezione dei partecipanti alla gara distrettuale	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire una visione nuova e più viva della matematica</li> <li>• Diffondere tra gli studenti l'interesse per la matematica</li> <li>• Offrire opportunità per imparare a lavorare in team in un clima di simpatica competizione</li> <li>• Affrontare problemi un po' diversi nella forma da quelli incontrati a scuola ma in grado di suscitare maggior interesse per ciò che si fa a scuola.</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	GLI STUDENTI DEI TRE PLESSI Biennio e Triennio	
<b>DESCRIZIONE dettagliata delle risorse materiali necessarie</b> (specificare ipotesi fonti di finanziamento o se inserite nell'attività didattica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorium per lo svolgimento della gara Liceo Scientifico</li> <li>• Aula per lo svolgimento della gara Liceo Classico</li> <li>• Risme di carta per stampare testo della gara</li> <li>• Quota di iscrizione alla gara</li> <li>• Rimborso spese trasporti per gli studenti qualificati alla gara distrettuale.</li> </ul>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b> (specificare esterni interni)	<i>Interni</i> Prof.ssa Antonella Caneo	<i>Esterni</i>
<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b> (specificare ipotetico inizio e fine dell'attività)	Ottobre-Dicembre	
<b>DURATA</b> (specificare le ore previste e se rientrano in attività didattica o attività extracurricolare)	16 ore	

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO attività/progetto</b>	<b>GIOCHI DI ANACLETO</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>Gruppo di lavoro</b>	Prof.ssa Antonella Caneo	
<b>DESCRIZIONE</b> sintetica attività Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Incontri di preparazione Partecipazione alla gara Giochi di Anacleto Correzione degli elaborati Compilazione delle schede statistiche da inviare a AIF	
<b>Obiettivi formativi e Competenze</b> <b>Attese</b> <b>(Risultati)</b>	Favorire la divulgazione e lo sviluppo della cultura scientifica e di stimolare interessi specifici per la Fisica. L'attività che ne consegue prevede come obiettivo non secondario il sostegno verso forme di apprendimento scientifico mirate all'accesso alle facoltà universitarie.	
<b>DESTINATARI</b>	Gli alunni del biennio del Liceo Scientifico	
<b>DESCRIZIONE dettagliata delle risorse materiali necessarie</b> (specificare ipotesi fonti di finanziamento o se inserite nell'attività didattica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aule o auditorium per lo svolgimento della gara</li> <li>• Risme di carta per stampare testo della gara</li> <li>• Quota di iscrizione alla gara</li> <li>• Materiale per prova di laboratorio</li> </ul>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b> (specificare esterni interni)	<i><b>Interni</b></i> Antonella Caneo	<i><b>Esterni</b></i>
<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b> (specificare ipotetico inizio e fine dell'attività)	Febbraio-Maggio	
<b>DURATA</b> (specificare le ore previste e se rientrano in attività didattica o attività extracurricolare)	20 ore	

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>GIOCHI DELLA CHIMICA</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docenti dell'Istituto (Cossu Costantina, Burreddu Paola)	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>I Giochi della Chimica sono nati nel 1984 in Veneto e per tre anni hanno avuto una dimensione regionale. Nel 1987 i Giochi divengono un evento nazionale, e da allora si articolano in tre fasi: una regionale, una nazionale ed una internazionale. I Giochi della Chimica, rivolti a tutti gli studenti delle scuole secondarie superiori italiane, hanno l'obiettivo di stimolare nei giovani l'interesse per questa disciplina. Organizzati dalla Società Chimica Italiana su affidamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca si svolgono grazie al supporto operativo delle Sezioni della Società che curano la fase regionale dei Giochi. Recentemente il MIUR ha inserito i Giochi e le Olimpiadi della Chimica tra le iniziative di valorizzazione delle eccellenze riguardanti gli studenti delle scuole secondarie superiori. I Giochi della chimica rientrano in nel progetto più ampio del "Potenziamento STEM-Obiettivo competenze del XXI secolo"</p> <p>Il progetto consiste nella realizzazione di incontri di approfondimento delle conoscenze disciplinari e di allenamento alle prove regionali dei Giochi della Chimica. Gli incontri si terranno nella seconda parte dell'anno scolastico secondo un calendario da concordare con gli studenti</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Il potenziamento delle conoscenze nelle discipline chimiche si pone l'obiettivo di servire, oltre alla preparazione ai Giochi, ad orientare ed interessare gli studenti a tematiche di carattere scientifico ed ad allenarli ai test di ingresso universitario per i corsi a numero programmato	
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni dell'istituto su base volontaria	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pulmino e/o rimborso spese trasporti per la partecipazione ai Giochi</li> </ul>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	Interne Docenti dell'area scientifica	Esterne
<b>DURATA (ore previste di Coordinamento da parte dei referenti)</b>	<p>20 ore, totali</p> <p>(7 incontri serali di 2 ore ) totale 14 ore.</p> <p>Di cui 6 ore di coordinamento e preparazione materiale</p>	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Da febbraio a aprile, maggio selezione regionale.	

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PROGETTO BATZ- CHIROTTERI</b> IL PROGETTO È PARTE DI UN PERCORSO DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE "POTENZIAMENTO STEM-OBIETTIVO COMPETENZE DEL XXI SECOLO"	
<b>REFERENTE/ GRUPPI di LAVORO</b>	Prof.ssa Costantina Cossu Team scientifico IIS E Fermi	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>«Studiare e monitorare i pipistrelli, i cui dati saranno elaborati e rappresentati in un atlante condiviso con la comunità locale che sarà stimolata ad adottare semplici accorgimenti per favorire la presenza dei pipistrelli, ottenere grandi benefici e garantire al contempo la loro conservazione».</p> <p>I piccoli mammiferi sono dei validi bioindicatori e la loro presenza significa che il territorio che li ospita è sano.</p> <p>In Sardegna vivono ben 16 specie differenti di pipistrello, e solo nell'area del Parco di Porto Conte, ne sono state segnalate 7 diverse.</p> <p>Incontri teorici in istituto e visite al Parco.</p> <p>Uso dei sonar per individuare la presenza dei pipistrelli.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Favorire la conoscenza dei pipistrelli e la loro importanza a livello ecologico. Stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nei confronti della NATURA E BIOLOGIA, materie di indirizzo in un liceo scientifico	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni del plesso Fermi	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Aula 4.0 Laboratori	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	Il docente referente Costantina Cossu	TEAM scientifico del plesso Fermi Parco di Porto Conte
<b>DURATA (ore previste)</b>	Incontri e/o conferenze in orario scolastico. Visite al Parco.	



<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Anno scolastico 2021-2022 prevista per marzo la prova regionale e maggio la prova Nazionale ( se selezionati)
-----------------------------------	--

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>OLIMPIADI DI ITALIANO</b>
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	<b>Docenti dell'Istituto dell'IIS E.FERMI</b>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p><b>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</b></p> <p>Tradizionale competizione organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema nazionale d'istruzione giunta alla settima edizione. Lo scorso anno gli studenti che hanno partecipato a tutte le selezioni sono stati più di <b>60mila</b>. Le Olimpiadi di italiano sono gare individuali di lingua italiana, rivolte a tutti gli alunni degli istituti secondari di secondo grado (statali e paritari). Quattro le categorie previste: Junior, Senior, Junior-E (esteri) e Senior-E (esteri). Sono distinte in base al livello scolastico dei partecipanti e al contesto d'uso della lingua italiana.</p> <p>L'iscrizione nominativa dei singoli partecipanti deve avvenire online entro la data del 31 GENNAIO 2020 sul sito <a href="http://www.olimpiadi-italiano.it">http://www.olimpiadi-italiano.it</a></p> <p><b>LE CREDENZIALI PER ACCEDERE ALL'AREA RISERVATA E PROCEDERE ALL'ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI SARANNO INVIATE AGLI INSEGNANTI REFERENTI INDIVIDUATI IN OGNI PLESSO</b></p> <p>Sul sito <a href="http://www.olimpiadi-italiano.it">http://www.olimpiadi-italiano.it</a> accedendo dall'area riservata come insegnante referente è possibile scaricare le prove degli anni precedenti</p>
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze;</li> <li>• sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana;</li> <li>• promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO che intendono partecipare
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	PC per la prova d' istituto Eventuali spese di viaggio per la partecipazione di quattro alunni e un insegnante accompagnatore alla fase regionale che si svolgerà a Sassari

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>OLIMPIADI DI LINGUE E CIVILTA' CLASSICHE X EDIZIONE</b>	
<b>DOCENTI</b>	REFERENTE: Prof.ssa Laura Viglietto Team: docenti lingue classiche	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione promuove e organizza le Olimpiadi di Lingue e civiltà classiche in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e con il supporto del Liceo Classico "T. Campanella" di Reggio Calabria.</p> <p>La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione Eccellenze del Ministero dell'Istruzione.</p> <p>Le Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche sono gare individuali rivolte agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado,</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>promuovere, incoraggiare e sostenere le potenzialità didattiche e formative delle lingue e delle civiltà classiche. La partecipazione alle Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche è gratuita. Le Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche favoriscono l'approfondimento culturale del mondo classico negli ambiti linguistico-letterario, storico-antropologico, filosofico-scientifico, artistico- archeologico nei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado.</p>	
<b>DESTINATARI</b>	Classi del biennio e delle V del liceo classico	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <i>Docenti lingue classiche, docenti di filosofia e storia</i>	<i>Esterne</i>
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	ANNO SCOLASTICO IN CORSO	

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>OLIMPIADI DI FILOSOFIA</b>	
<b>DOCENTI</b>	<b>REFERENTE: Prof.ssa Laura Viglietto</b> <b>Team: Docenti di filosofia dell'Istituto, docenti di inglese e francese dell'Istituto</b>	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR promuove e organizza la XXIX Olimpiade di Filosofia con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione. Internazionale, la Società Filosofica Italiana, la Fédération Internationale des Sociétés de Philosophie, l'Associazione di promozione sociale Philolympia</p> <p>L'Olimpiade consta di due percorsi, uno in lingua italiana e uno in lingua straniera.</p> <p>La selezione di Istituto segnerà 2 concorrenti per ciascuna sezione che parteciperanno alla Selezione Regionale ed eventualmente a quella Nazionale.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Approfondire i contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•confrontarsi con l'insegnamento/apprendimento della filosofia</li> </ul> <p>Nella realtà scolastica europea ed extraeuropea, attraverso la partecipazione dell'Italia alle International Philosophy Olympiads (IPO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•raccordare e scuola, università, enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per diffondere, promuovere e valorizzare il pensiero critico e la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	CLASSI DEL TRIENNIO DELL'ISTITUTO	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	LIM, MATERIALE CARTACEO	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <b>DOCENTI DI STORIA E FILOSOFIA, DOCENTI DI LINGUA INGLESE E FRANCESE</b>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	4 ORE PREPARAZIONE ALUNNI 4 ORE: SIMULAZIONE PROVA 4 ORE: PROVA DI ISTITUTO 4 ore: CORREZIONE 4 ORE ASSISTENZA PROVA REGIONALE (se su piattaforma)	

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO attività/progetto</b>	<b>Certificazioni Internazionali di Lingua Tedesco (A2, B1)</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero Gruppo di lavoro	Prof.ssa Jutta Lessmann	
<b>DESCRIZIONE</b> sintetica attività Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Corso di 30 ore propedeutico al "Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch" di livello A2 del QCER, per l'acquisizione della certificazione internazionale	Corso di 40 ore propedeutico al "Goethe-Zertifikat B1" di livello B1 del QCER, per l'acquisizione della certificazione internazionale
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	A seguito del superamento degli esami previsti, gli alunni acquisiranno un certificato rilasciato dal Goethe-Institut, riconosciuto, a livello internazionale, da Università, scuole di formazione, enti governativi e aziende	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni dell'Istituto Fermi che ne faranno richiesta e che saranno selezionati tramite placement test in ingresso	
<b>DESCRIZIONE dettagliata delle risorse materiali necessarie</b> (specificare ipotesi fonti di finanziamento o se inserite nell'attività didattica)	L'onere finanziario dei singoli progetti è a totale carico degli alunni partecipanti	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b> (specificare esterni interni)	<i>Interni</i> Prof.ssa Jutta Lessmann	<i>Esterni</i>

<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b> (specificare ipotetico inizio e fine dell'attività)	Inizio: Ottobre/Novembre Fine: Maggio
<b>DURATA</b> (specificare le ore previste e se rientrano in attività didattica o attività extracurricolare)	Corso per il A2: 30 ore                      Corso per il B1: 40 ore
<b>Altre indicazioni</b>	Corsi pomeridiani.

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO attività/progetto</b>	<b>Certificazioni Internazionali di Lingua Inglese (B1, B2)</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>Gruppo di lavoro</b>	<b>Prof.ssa Sonia Modica Prof.ssa Elzbjeta Wisniewska, Prof.ssa Laura Petrucci</b>	
<b>DESCRIZIONE</b> sintetica attività	Corso di 40 ore propedeutico al Preliminary English Test (Cambridge University) di livello B1 del QCER, per l'acquisizione della certificazione internazionale	Corso di 50 ore propedeutico al First Certificate English (Cambridge University) di livello B2 del QCER, per l'acquisizione della certificazione internazionale
<b>Obiettivi formativi</b> <b>Competenze e risultati attesi</b>	A seguito del superamento degli esami gli alunni acquisiranno un certificato rilasciato dalla University of Cambridge, riconosciuto, a livello internazionale, da Università, scuole di formazione, enti governativi e aziende	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni dell'Istituto Fermi che ne faranno richiesta e che saranno selezionati tramite <i>placement test</i> in ingresso	

<b>DESCRIZIONE dettagliata delle risorse materiali necessarie</b>	L'onere finanziario è a totale carico degli alunni partecipanti	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interni</i> <i>Prof.sse S. Modica, E. Wisniewska e L. Petrucci</i>	<i>Esterni</i>
<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	Anno scolastico in corso	
<b>DURATA</b>	Corso per il B1: 40 ore      Corso per il B2: 50 ore	
<b>Altre indicazioni</b>	Corsi pomeridiani	



**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO attività/progetto</b>	<b>Certificazioni Internazionali di Lingua Francese (B1, B2)</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>Gruppo di lavoro</b>	<b>Prof.ssa Maria Victoria Vacca</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	Corso di 24 ore propedeutico al Delf di livello B1 del QCER, per l'acquisizione della certificazione internazionale	Corso di 30 ore propedeutico al Delf di livello B2 del QCER, per l'acquisizione della certificazione internazionale
<b>Obiettivi formativi e Competenze attese</b>	A seguito del superamento degli esami previsti, gli alunni acquisiranno un certificato rilasciato dall' <i>Alliance Française</i> , riconosciuta, a livello internazionale, da Università, scuole di formazione, enti governativi e aziende	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni dell'Istituto Fermi che ne faranno richiesta	
<b>DESCRIZIONE dettagliata delle risorse materiali necessarie</b>	L'onere finanziario dei singoli progetti è a totale carico degli alunni partecipanti	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b> (specificare esterni interni)	<i><b>Interni</b></i> <b>Prof.ssa Maria Victoria Vacca</b>	<i><b>Esterni</b></i>
<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	Ottobre-Marzo	

<b>DURATA</b>	Corso per il B1: 24 ore      Corso per il B2: 30 ore
<b>Altre indicazioni</b>	Corsi pomeridiani

**IIS "E. FERMI"**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>CONCORSO "LUCA SCOGNAMILLO"</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Prof.ssa Patrizia Sotgiu Liceo Classico-Linguistico	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b>	<p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <p>Il Concorso, che nasce per volontà della famiglia del giovane poeta, in collaborazione con il Liceo Classico Linguistico G. Manno, si prefigge lo scopo di incoraggiare, sostenere e valorizzare gli studenti delle scuole superiori cittadine che si impegnano nella produzione letteraria.</p> <p>Sono previste tre sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poesia</li> <li>-Racconto breve</li> <li>-Canzone</li> <li>- Arte (a cura del Liceo F. Costantino)</li> </ul> <p>Sono previsti premi in denaro per i migliori elaborati, medaglie di partecipazione per tutti gli alunni targhe per le scuole partecipanti, elargiti dalla famiglia Scognamillo</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Stimolare gli alunni ad esprimersi attraverso la produzione letteraria e artistica	
<b>DESTINATARI</b>	Il concorso si rivolge a tutti gli alunni delle Scuole Superiori di Alghero per la sezione letteraria mentre la sezione artistica e riservata agli alunni del Liceo Costantino	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<p>Per la Cerimonia di Premiazione, sarà richiesta la sala Conferenze del Quarter oppure la piazza del Quarter o altro locale. Probabilmente sarà necessaria strumentazione audio della scuola (cass , mixer, microfoni)</p> <p>Stampa attestati di partecipazione pe tutti gli alunni partecipanti (potrebbero essere circa 50)</p>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<p><b>Interne</b></p> <p>Referente Prof.ssa Patrizia</p> <p>Tecnici audio-video della scuola</p>	<p><b>Esterne</b></p> <p><b>Prof.sse Giovanna Oggiano e Mariolina Cosseddu</b></p> <p><b>Eventuali ospiti per la Cerimonia di premiazione(nessun onere)</b></p>

<p><b>DURATA</b> <b>(ore previste)</b></p> <p>Tot. Circa 10 ore</p>	<p>L'organizzazione prevede:  2 ore predisposizione bando e invio alle scuole  3 ore di programmazione incontri tra i membri della commissione e le classi per la divulgazione del concorso  Accettazione degli elaborati da parte degli alunni partecipanti.  5 ore per la Cerimonia di premiazione (allestimento sala, prove e riordino a conclusione della serata)</p>
<p><b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> <b>Annuale o</b></p>	<p>Il bando sarà inviato alle scuole nei primi mesi dell'anno scolastico  Si prevede la cerimonia di premiazione a fine Maggio o all'inizio dell'anno scolastico successivo .</p>

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>CONCORSO "LUCA SCOGNAMILLO" (Liceo Artistico)</b>
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Referenti per il Liceo Artistico i docenti Mura Giovanna Rosa, Caruso Ignazio, Carboni Carmelanna, Fabiana Gai
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE Il Concorso, che nasce per volontà della famiglia del giovane poeta, in collaborazione con il Liceo Classico Linguistico G. Manno, si prefigge lo scopo di incoraggiare, sostenere e valorizzare gli studenti delle scuole superiori cittadine che si impegnano nella produzione letteraria. Il Concorso, che nasce per volontà della famiglia del giovane poeta, in collaborazione con il Liceo Classico Linguistico G.Manno, si prefigge lo scopo di incoraggiare, sostenere e valorizzare gli studenti delle scuole superiori cittadine che si impegnano nella produzione letteraria.
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Stimolare gli alunni ad esprimersi attraverso la produzione letteraria e artistica
<b>DESTINATARI</b>	Il concorso si rivolge a tutti gli alunni delle Scuole Superiori di Alghero per la sezione letteraria mentre la sezione artistica è riservata agli alunni del Liceo F.Costantino
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Aule della scuola, laboratori artistici, carta, stampante, computer, posta elettronica.
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	Docenti del dipartimento di lettere e dell'area artistica.
<b>DURATA (ore previste)</b>	Per la produzione scritta si prevedono Incontri con gli allievi in orario extracurricolare per un tot di 14 ore. Gli elaborati artistici invece si realizzeranno in orario curricolare.
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Gli elaborati saranno realizzati tra novembre e marzo



